#### Swami Atmapriyananda addresses Seminar on Inclusive Growth in Rural India at IUJ -March 22, 2021



## Swami Atmapriyananda addresses Seminar on Inclusive Growth in Rural India at ICFAI University

Parelier Vice Charlester of Parelier Hazari, Special Secretary, Dept. of Agriculture, Animal

Secretary. Dept. of Agriculture. Bushardry and Co-operation. Government of Jurkhand andSci S K Majumdarfarent Scharberger Ganka Majumdarfarent Scharberger Grant Scharberger G



made aware of the problems of the country and must be encouraged to salve the problems, using their learnings at the University', added Swarnijk. He explained how the students of BKV University learn by Thing a few data sarong the villagen' and how that bearning is more valuable than bourning in the classrooms. He was fall of praise to the UEAU University, Junchhand for creating awareness among the students and the general public on SHG and FPUs in the context of Inchasine growth of Bural India.

Srt Balkrishna Singh and br Vishal Kumar were given the Best Paper award. Compraintaing the winners, Dr Hari Bartan, who headed the jury, explained the parameters that went into the selection of the hest paper.

Prof. Arvind Kumar, Control Control of the hest paper.

Prof. Arvind Kumar, Control of the selection of the hest paper.

Prof. Arvind Kumar, Control of the selection of the hest paper.

Prof. Arvind Kumar co-ordinator and other faculty members and students participated in the even. Ms Tanna

### इक्फाई विवि में ग्रामीण भारत में समावेशी विकास पर राष्ट्रीय संगोध्ही, बोले आत्मप्रेमानंद

# विवेकानंद के संदेशों से प्रेरणा लें



#### संवाददाता

रांची : इक्फाई विश्वविद्यालय, झारखंड में सोमवार को ऑनलाइन वीडियो कांफ्रेंस के माध्यम से स्वयं सहाबता समृहों (एसएचजी) और किसान उत्पादक संगठनों (एफपीओएस) के माध्यम से ग्रामीण भारत में समावेशी विकास पर राष्ट्रीय संगोष्ट्री का समापन सत्र का आयोजन किया गया। मौके पर स्वामी आत्मप्रेमानंद ने स्वामी विवेकानंद के संदेशों को याद करते हुए प्रतिभागियों को पूर्ण जीवन जीने के लिए प्रेरित किया। स्वामी ने प्रामीण भारत के समावेशी विकास के संदर्भ में

और आम जनता के बीच जागरूकता पैदा करने के लिए डक्फाई विश्वविद्यालय, झारखंड की

विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो ओआरएस राव ने कहा, इस संगोधी में भारत भर के विभिन्न क्षेत्रों के प्रतिष्ठित शिक्षाविदौ, शोधकर्ताओं, सरकार के नीति निर्माताओं और उद्योग चिकित्सकों को आकर्षित किया। ग्रामीण भारत के विकास के संबंध में स्थिति का जायजा लेने के अलावा, संगोष्ठी ने इसके मुद्दों और चुनीतियों को समझने, वास्तविक जीवन के मामलों के अध्ययन और एसएचजी और एफपीओ पर छत्रों सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करने और

कार्यान्वयन के लिए कार्रवाई के बिंदुओं पर पहुंचने में मदद की। प्रदीप हजारी ने कहा, आज भारत में एक करोड़ से अधिक एसएचजी कार्यरत हैं, जो 12 करोड़ से अधिक परिवारों का समर्थन कर रहे हैं। कोविड-19 के दौरान, उनके द्वारा करीब 1.32 करोड़ फेस मास्क तैवार किये गये।

उन्होंने कहा कि ग्रामीण अर्थव्यवस्था के मृत्य शृंखला में उनके योगदान को एकीकत करना अहम है। डॉ केके नाग ने सभी प्रतिभागियों को समाज के कमजोर वर्गों की सेवा करने की सलाह दी ताकि विकास समावेशी हो। बालकृष्ण सिंह व डॉ विशाल कुमार को बेस्ट पेपर का पुरस्कार दिवा गया। डॉ हरिहरन ने विजेताओं को बधाई देते हुए उन मापदंडों की व्याख्या की जो सवंश्रेष्ठ पेपर के लिए चयनित हुए थे। संचालन छात्रा तन्तु प्रिया, धन्यवाद ज्ञापन प्रो अरविंद कुमार ने दिया।

## राष्ट्रीय सागर





## इकफाई विश्वविद्यालय में 'ग्रामीण भारत में समावेशी विकास' पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्टी में स्वामी आत्मप्रियनन्द का सम्बोधन

राष्ट्रीय सामर संचारदाता
संवी: : सम्पर्ध विवार्णभावता, प्रारक्षंत्र
। अस्त्रवाद वीरिको परिवेर्ण के प्रारम्भ
। सम्पर्ध सामान समूर्त (साम्पर्धा)
और विकार प्रमुख सामान सिंग्यों
और विकार प्रमुख सामान सिंग्यों
भार में समान प्रमुख सामान सिंग्यों
भार में समान प्रमुख सामान प्रमुख
सामान किया नक्ष (सामान प्रमुख
सामान विकार क्षा (सामान प्रमुख
सामान क्षा (सामान क्षा)
सामान स्वार सामान स्वार सामान
सामान सामान सामान सामान सामान
सामान सामान सामान सामान
सामान सामान सामान सामान



कारण के प्रिकार के प्रक्रेप में दिल्ली का अपना तरे के अरुपन, अंग्रेडी ने इसके बूधें और पुनरिपोर्ध को समझने, अपनीका प्रोत्तन के बालाई के अपनीका और कार्यक्रक के किए कार्यक्ष के बिद्धों पर प्राप्ति के बदर की। पर जारपंत्र प्रकृति कर करेंग्रेड के अरुपने के बदर की। पर जारपंत्र प्रकृति कर करेंग्रेड के उन्हें ने करा, इसके अरुप में करेंग्र के अर्थका स्मारपानी क्रामंत्र हैं, पर 12

करोत से अर्थन परिवर्ध का सबसेन कर से हैं। काँग्रेट -१० के टीयर, उनके हार अर्थनीय के से एन टीयर अर्थनीय कर से एक प्रत्या कर से कि किए परिवर्ध के दिन्द के से एक प्रत्या कर से कि किए परिवर्ध के दिन्द के से एक प्रत्या कर सी एक प्रत्य कर सी एक प्रत्या कर सी एक प्रत्या कर सी एक प्रत्या कर सी एक प्रत

प्रमाणकों को तह करने के हिए।
क्रमार्थाण किया का चाहिए। होना
क्षावा कि आक्रमार्थाण के का चाहिए। क्षावा का का चाहिए। क्षावा का का हिए।
क्षावा कि आक्रमार्थाण के का हिए कहा कर का हिए।
क्षावा का का हिए। क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए। क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के का हिए।
क्षावा के हिए।
क्षाव के हिए।
क्षावा के हिए।